



VARPELIS

LINKUVOS GIMNAZIJOS LAIKRAŠTIS 2014 balandis Nr. 88 Leidžiamas nuo 2000m.

SU MELAGIO DIENA!



Fausta Gedvilaitė 5b kl.



Lilija Vaišnytė 6b kl.



Rosita Vaškaitė 8a kl.



Kalbiname neseniai prie mūsų gimnazijos kolektyvo prisijungusią psichologę INGRIDĄ JEZDAUSKIENĘ.

1. Kaip ir kada nusprendėte tapti psichologe?

Dar besimokant mokykloje, man labai patikdavo bendrauti su žmonėmis, jiems dalyti patarimus, kaip pasielti vienu ar kitu atveju. Deja, realiame gyvenime psichologai patarimų dalyti negali – tai draudžia psichologų etikos kodeksas. Mokykloje buvau gana aktyvi mokinė, todėl dalyvaudavau visuose mokykloje vykusiuose renginiuose – taip turėjau galimybę bendrauti su įvairaus amžiaus, įvairaus temperamento bei skirtingo charakterio žmonėmis. Be bendravimo su žmonėmis tikriausiai aš negalėčiau ištvirti nei vienos dienos, nes man tai patinka. Na, o psichologe nusprendžiau tapti tada, kai neblogai išlaikiau valstybinius egzaminus ir atsirado galimybė stoti mokytis psichologijos universitete.

2. Kur studijavote šią profesiją?

Vytauto Didžiojo Universitete.

3. Koks yra Jūsų darbo tikslas?

Mano, kaip šios gimnazijos psichologės, tikslas – padėti mokiniams atrasti savo problemų sprendimo visus įmanomus būdus. Taip pat padėti palaikyti gerą gimnazijos mikroklimatą, kurti ir taikyti įvairias prevencines programas mokykloje kylančių problemų mastui mažinti.

4. Kokių savybių reikia turėti norint tapti psichologu?

Pirmiausiai psichologas turi mokėti išklausti kitą žmogų, sugebėti suprasti jo jausmus, emocijas. Psichologas turi būti emociškai labai stiprus, kad sugebėtų „nesugerti“ į save visų atėjusių žmonių problemų. Psichologas taip pat turi būti empatiškas, kantrus, ramus, teisingas, sugebantis neteisti žmogaus ir būtinai savimi pasitikintis.

5. Ar teko susidurti su ta situacija, kai mokinys nenori kalbėti? Kaip sprendžiate šią problemą?

Tokių situacijų begalė. Jos sprendžiamos priklausomai nuo situacijos. Mokiniai, kuriems patinka piešti, atsiskleidžia piešdami. Kai kurie keliolika minučių sėdi tylėdami ir nieko nešnekėdami, o po kurio laiko patys pradeda kalbėti. Psichologinių metodų, kaip prakalbinti nešnekantį mokinį, yra labai daug – kiekvienai situacijai galima pritaikyti vis kitokią.

Dėkojame už pokalbį ir linkime sėkmės dirbujantis mūsų gimnazijoje.



Kalbino Gabrielė Plačakytė ir Brigita Povilionytė

Sveikiname gimnazijos tautinių šokių kolektyvą ir jo vadovę Nijolę Mikalajūniene, gavusius kelialapį į vasarą vyksiančią Lietuvos dainų šventę. Jie dalyvaus šokio dienoje „Sodauto“!

„Varpelio“ komanda





Skaičiaus π diena



Kovo 14 d. 1–2 gimnazinių klasių matematikų komanda dalyvavo Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos organizuotose MADI varžybose. Šiais metais varžybų diena sutapo su matematikams labai gerai žinomu begaliniu skaičiumi π . Tai atsispindėjo ir varžybų atidarymo programoje.

Šeiminkai sutiko net dešimt 1–2 klasių ir dvylika 3–4 klasių gimnazistų komandų. Varžybose dalyvavo komandos iš Klaipėdos „Atžalyno“, Šiaulių J. Janonio, Panevėžio J. Balčikonio, Kupiškio, Radviliškio ir kitų rajonų gimnazijų. Paskaitas mokiniams skaitė VU doc. dr. A. Apynis ir ŠU doc. dr. D. Korsakienė, o po paskaitų vyko varžybos.

Mūsų gimnazijai atstovavo „Nerealijų realų“ komanda: Ieva Ožiūnaitė 1ga kl., Aurelija Niekytė 2gb kl., Deividas Plungė 2ga kl., Dovydas Vaicekauskas 2ga kl. ir Augustas Rakauskas 2gb klasė. Prizų nelaimėjome, bet komanda surinko pusę galimų taškų, t.y. dvidešimt, tai komandai – nemažas pasiekimas. Mūsų prisistatymo daina „Reikia spręst“ labai gražiai skambėjo, todėl dėkojame 2gb klasei ir jų auklėtojai, muzikos mokytojai Daivai Kacilevičienei už bendradarbiavimą su matematikais.

„Nerealūs realai“

Teatro savaitė

2014-ieji Seimo paskelbti ir teatro metais, o kovo 27-oji jau nuo seno yra Tarptautinė teatro

diena. Taip jau sutapo, kad mūsų gimnazistai šias šventes pažymėjo vieną kovo savaitę pamatydami du spektaklius.

Dar lydimi savo Tradicinio spektaklio prisiminimų, abiturientai turėjo progą kovo 12 d. pamatyti ir profesionalų darbą – Vilniaus mažojo teatro pastatytą M. Ivaškevičiaus pjesę „Madagaskaras“. Visus sužavėjo aktorius R. Cicėno suvaidintas pagrindinis veikėjas Kazimieras Pokštas, romantiškoji Salė, kurią įkūnijo aktorė Indrė Patkauskaitė, ir kiti žinomų aktorių V. Bičkutės, A. Šataitės, L. Pobedonoscevo, V. Rumšo (jaun.), J. Bareikio, M. Vaitiekūno personažai. Išvyką į Šiaulius organizavo abiturientų auklėtoja A. Bučaitė, kuri nepamiršo pakviesti ir tradicinio režisierės mokytojos J. Gelžinienės bei abiturientų lietuvių k. mokytojų B. Deveikienės ir A. Ašmonavičienės.

Kovo 14 d. visų trijų rajono gimnazijų: „Atžalyno“, Linkuvos ir Žeimelio, trečiokai gimnazistai Pakruojo dvare žiūrėjo „Knygos teatro“ spektaklį pagal V. Mykolaičio – Putino romano „Altorių šešėly“ trečiąją dalį „Išsivadavimas“. Inscenizacijos autorius Raimondas Paškevičius įkūnijo Liudą Vasarį, Auksę vaidino aktorė Redita Dominaitytė, Liucę – Viktorija Kuodytė. Aktoriams pavyko sukurti psichologiškai gilius charakterius, išsaugoti romano kalbos grožį, jėgą ir savitumą bei sužavėti ovaliojoje dvare salėje susirinkusius žiūrovus.

Dėkojame gimnazijos Direktoriui už suteiktą galimybę pamatyti tokį puikų spektaklį.

Lietuvių k. mokytoja A. Ašmonavičienė

„Liftas“ pas Linkuvos gimnazistus

Ekonomikos pamokų metu mokslei-

viai galėjo gyvai išgirsti, kaip šiuolaikiškai valdyti asmeninius finansus ir kaip svarbu valdyti juos atsakingai. LIFTO pamokoje DNB banko komanda diskutavo su moksleiviais apie verslumą, kuris šiuolaikiniame pasaulyje labai svarbus. AB DNB banko Pakruojo skyriaus darbuotoja pristatė projektą „Liftas“, kuris padės suvokti, kaip idėjos tampa verslu. Džiaugiamės galėdami dalyvauti DNB banko edukacinio projekto „LIFTAS“ verslumo pamokose. Šios pamokos suteikė galimybę iš patyrusių banko atstovų įgyti žinių apie finansinę atsakomybę, verslumą ir gerąją praktiką.

Pamokų metu mokiniai buvo paskatinti prizais už teisingus atsakymus arba geras idėjas.

3ga klasės mokinys Ernestas Timinskas





STAŽUOTĖ ISPANIJOJE

Prėjus atranką (o norinčių buvo labai daug), Ugdymo plėtotės centras, remiamas ES struktūrinių fondų ir vykdamas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtros II etapą“, suteikė galimybę dvylikai pedagogų iš visos Lietuvos vykti į Barseloną ir dalyvauti mokymuose tema „Dvikalbio ugdymo geroji patirtis Ispanijoje“.

Kartu vyko įvairių specialybių pedagogai. Kiekvienas radome naudos ir idėjų sau, savo darbui, mokykloms, kuriose dirbame. Lankėmės Barcelonos mokyklose, klausėmės paskaitų apie dvikalbį ugdymą, mokytojų rengimą, švietimo sistemą šioje šalyje, bendravome su mokytojais, dėstytojais.

Ispanijoje privalomas mokslas yra finansuojamas valstybės, jis numatomas vaikams nuo 6 iki 16 metų. Nors pats mokslas nemokamas, tėvai privalo mokėti už vadovėlius, mokomąsias priemones ir kartais – vaikų uniformas. Baigus privalomąją programą, galima toliau mokytis vidurinėje arba profesinėje mokykloje. Pastaruoju metu dėl darbo vietų stokos ypač populiarėja profesinis mokymas. Šalyje veikia trijų tipų mokyklos: valstybinės, valstybės išlaikomos privačios ir privačios. Kadangi dalis privačių mokyklų gauna valstybinį finansavimą, riba tarp jų ir valstybinių mokyklų yra labai neaiški.

Mokslas mokyklose vykdomas skirtingu laiku. Dalis renkasi nuo 9 ryto iki 17 val. su 2 valandų pietų pertrauka. Dirbantiems tėvams siūloma mokama programa nuo 7 ryto bei popamokinės programos. Dalis popamokinių veiklų yra mokamos.

Man, kaip pradinių klasių mokytojai, labiausiai rūpėjo pradinis ugdymas. Čia pradinis ugdymas apima nuo 6 iki 12 metų. Jis skirstomas į tris dvejų metų pakopas. Paprastai pamokos pradinukams prasideda nuo 9 val., baigiasi po pietų 13–14 val. arba 17 val. su ilgąja pietų pertrauka nuo 12.30 iki 15.30. Tuo metu vaikai skaito knygas, bendrauja, žaidžia. Tik nedaugelyje mokyklų siūlomas karštas maistas pietums.

Valstybiniame sektoriuje daugėja dvikalbių mokyklų. Svarbiausias pradinio ugdymo tikslas – suteikti pagrindines kultūrinės, kalbinės raiškos, skaitymo, rašymo, aritmetikos žinias. Programa apima socialinius mokslus, meninį ugdymą, kūno kultūrą, ispanų bei kitos autonominės zonos kalbas, užsienio kalbą bei matematiką. Klasės formuojamos pagal vaikų išsivystymo lygį, stengiamasi kuo daugiau vaikus ugdyti individualiai.

Lankydami mokyklose pastebėjome, kad Ispanijoje labai daug emigrantų iš įvairių šalių vaikų, todėl mokykloms tenka labai didelis krūvis – integruoti juos ir net jų tėvus į šalies kultūrą, mokytis kalbos. Tam yra įrengtos atskiros klasės, tėvai kviečiami į renginius, skatinami kuo daugiau kalbėti, kad greičiau išmoktų kalbą patys ir padėtų savo vaikams.

Apsilankėme Salvadora Dali muziejuje, pasivaikščiujome žaviomis Žironos bei Figueres miesto gatvelėmis, aplankėme Monserato vienuolyną, Guell parką. Ir kokia gi Ispanija be Flamenko? Ilgai atmintyje išliks nepakartojamas kostiumų grožis ir tik šiai tautai būdingas ritmas.

Įspūdžių labai daug, idėjų ir minčių darbinei veiklai taip pat. Džiaugiuosi užmegztais naujais ryšiais, pažintimis, kas bus naudinga abiem šalims.

Pradinių klasių mokytoja Ligita Masilionienė

„Sveikuolių sveikuoliai“

2014 m. kovo 24 dieną 2ga klasės mokinių komanda su auklėtoja R. Pėželiene ir visuomenės sveikatos specialiste D. Mockūniene dalyvavo konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ zoniniame etape., kuris vyko Šiaulių Lieporių gimnazijoje. Mūsų komanda atstovavo Pakruojo rajonui savo amžiaus grupėje.

Konkursui stropiai ruošėmės. Daug skaitėme, domėjomės sveikos gyvensenos klausimais, kūrėme prisistatymui šokį (dėkingi mokytojai N. Mikalajūnienei). Užduočių buvo įvairių: prisistatymas, žalingų įpročių ir sveikos gyvensenos klausimai, sportinė užduotis, net pedagogams ir sveikatos specialistams buvo paruošti klausimai.

Renginys buvo gerai organizuotas, todėl su gera nuotaika, nors ir be laimėjimų, grįžome namo.

Visuomenės sveikatos specialistė Dangutė Mockūnienė

